**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**
2. Визнач, у якому стовпчику подані споріднені слова до прикметника ***давній***

*1. Давно,*  2. *Старий,* 3. *Сучасний,*

*давнина*  *древній*  *теперішній*

**1 бал**

1. Поміркуй, якого типу речення в тексті немає.

*Опале листя одягає землю в золоті шати. Яке це диво! Чи можна бути байдужим до краси осінньої природи?*

А. Розповідного.

Б. Питального.

В. Спонукального.

**2 бали**

1. Коли так говорять? Встанови відповідність за допомогою стрілок.

*замовкнути*

*Гострий на язик*

*дотепний, уміє швидко й дошкульно* *відповісти*

*Прикусити язика*

*мовчати, не розголошувати таємницю*

*Тримати язик за зубами*

*змушувати щось говорити*

*Тягти за язик*

**4 бали**

1. Пошир подане речення трьома словами. Запиши утворене речення.

*Із кущів вискочив заєць.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4 бали**

1. Склади і запиши розповідь про свого вчителя (5-6 речень).

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **10****балів**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**
2. Вибери рядок, у якому всі слова синоніми.

А*. Учитель, учити, учительський, учення.*

Б. *Учитель, учителі, учителем, учителя.*

В. *Учитель, наставник, освітянин, педагог.*

**1 бал**

1. Згадай і запиши два фразеологізми зі словом ***око.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2 бали**

1. Перебудуй подане речення у спонукальне. Запиши утворене речення.

*Оленка готує вітальну листівку бабусі, висловлює свою любов.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2 бали**

1. Підкресли в реченні багатозначне слово.

*Головою батьківської ради обрали маму Горобчук Оленки.*

Склади речення, в якому це слово вжите в іншому значенні.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 бали**

1. Склади і запиши запрошення батькам на свято в класі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 балів**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

**5 клас**

**1**. Запишіть стилі мовлення, які знаєте. Користуючись одним із них, опишіть шкільний підручник з української мови. Чи пам’ятаєте автора? Які вправи, на вашу думку, сприяють вивченню мови?

Обсяг – 0,5 сторінки.

**12 балів**

**2.**Складіть і запишіть жартівливу загадку про мобільний телефон у віршованій (4-6 рядків) або прозовій (2-3 речення) формі.

**6 балів**

**3. Утворіть фразеологізми, вибравши з дужок потрібне слово, поясніть їхнє значення.**

Наламати (дерев, дров, парканів), кусати (хліб, яблуко, лікті), з’їсти (м'ясо, собаку, ковбасу), винаходити (двигун, велосипед, ракету).

**8 балів**

**Загальна кількість балів  26**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**

**1.** Напишіть твір-опис (обсяг  1 стор.) у художньому стилі на тему ***«Тихо дощ осінній розсипає бісер».***

**12 балів**

**2.** Складіть речення зі словами ***умивається, зупинилось,*** вживаючи їх у прямому й переносному значеннях.

**4 бали**

**3.** Складіть 2 загадки про явища природи восени.

**4 бали**

**Загальна кількість балів 20**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**

**1.** Напишіть твір на тему: «Свою Україну любіть...». Використайте матеріал про одне чи кілька чудес Вінниччини (можливо, вашого села/міста). Доберіть цікаву форму твору. Обсяг  1,5 сторінки.

**12 балів**

**2. Доберіть іншомовні відповідники до запропонованих тлумачень, запишіть їх.**

*В’їзд іноземців у країну на тривале або постійне проживання –*

*Техніка виготовлення художніх композицій із завитків смужок паперу –*

*Напій, що складається з кави еспресо та молока –*

*Суддя в деяких спортивних змаганнях –*

*Учасники парного спортивного чи музичного виступу –*

*Дрібні намистинки з прозорого чи кольорового скла (іноді з металу) з отворами для нанизування –*

**6 балів**

**3. Відредагуйте, де потрібно, словосполучення й запишіть їх.**

*Різка біль, відсутній із-за хвороби, брати участь, прочинити кватирку, музичний слух, приємного апетиту, здійняти галас, відкрити очі, від двохста відняти вісім.*

**6 балів**

**Загальна кількість балів  24**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**

**1.** Напишіть твір-роздум на тему ***«Доброта – найбільше досягнення людини, найбільш прекрасне і святе»*.** Підтвердьте міркування випадками з життя.Обсяг – до 1,5 сторінки.

**12 балів**

**2. Поясніть значення фразеологізмів, із двома (на вибір) складіть речення.**

*Клеїти дурня, зуби з’їсти, заганяти голки, велика птиця, давати перцю, м’яти шапку.*

**8 балів**

**3. До поданих іншомовних слів доберіть українські відповідники.**

Елегантний, еластичний, компетентний, комічний, регулярний, оригінальний, міфічний, фіктивний, тріумфальний, соціальний.

**5 балів**

**Загальна кількість балів  25**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**
2. **Складіть і запишіть гумористичний діалог між Святим Миколаєм і Дідом Морозом, які зустрілися в Києві** (вісім-дев’ять реплік).

**12 балів**

1. **Прокоментуйте вислів М. Рильського. Свої міркування проілюструйте самостійно дібраними прикладами** (обсяг висловлювання – 6-7 речень).

*Без іноземних слів у культурній мові не обійтись. Але варто вживати їх тільки тоді, коли вони справді доконче потрібні – і, це вже безумовно, у властивому їм значенні…*

**12 балів**

1. **Відредагуйте речення, запишіть їх.**

*1. Поступаючі в ліцей мають здати наступні документи. 2. Не приймай це так близько до серця: краще роби вигляд, як ні в чому не бувало. 3. Якщо ми не будемо притримуватися правил, то нас привлікуть до відповідальності, отож треба дивитися в оба. 4. Через пару днів їхні відношення покращаться, і не роби вигляду немов не розумієш цього. 5. Сходи будь ласка за водою: так жарко, що хочеться уталити жажду.*

**5 балів**

**Загальна кількість балів  29**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**

**1**. **Складіть і запишіть твір-роздум** (обсяг – 1,5 сторінки), **узявши за тезу один із виразів** (на вибір). **Дотримуйтеся публіцистичного стилю.**

* *Добро існує там, де його творять.*
* *Мудрість для душі – те саме, що здоров’я для тіла.*
* *Гарна справа ніколи не виростає з корисливості або ненависті*.

**12 балів**

**2.** **Згрупуйте подані слова за сферою використання.**

Стилістично нейтральна лексика: …

Стилістично маркована лексика:

а) книжна: …

б) розмовна: …

в) просторічна: …

*Тонкогуб’я, генеральша, отець, громада, інфінітив, тудою, блаженний, анапест, пертися, скиглити, шохвер, різнотрав’я, відфутболити, Псалтир, огненний, суспільно-побутовий, кумекати, індульгенція, громадянський, суспільство, ректи, промовляти, базікати, чоло, електрод, диференціювати, безбатченко, свекрушище, сонечко, смерд, пройдисвіт, каналія, катет, поліфонія, добробут, пишний, благоденствіє, хитрющий, соловейко, математичка, п’ятихвилинка, протокол, замазура.*

**8 балів**

**3**. **Відредагуйте речення, запишіть їх.**

# *1. Сергія Коваленко багато хто поважає, він гарний і в якості фахівця, і в якості людини. 2. Означення, виражене дієприкметниковим зворотом, після означуваного слова відокремлюється обабіч комами. 3. Свято розпочнемо без п’ятнадцяти сім. 4. У залі засідань продовжуються збори трудового колективу. 5. На повістці дня багато питань, і я непокоюся, що не всі їх встигнемо підняти й обсудити.*

**5 балів**

**Загальна кількість балів  25**

**Комунальний вищий навчальний заклад**

**«Вінницька академія неперервної освіти»**

**ХVІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 листопада 2016 року

1. **клас**

1.**Складіть і запишіть роздум** (обсяг – 1,5 сторінки), **узявши за тезу один із поданих виразів** (на вибір). **Дотримуйтеся публіцистичного стилю**.

* *Джерело добра – милосердя. Джерело зла – марнославство.*
* *Гідність – це честь, яка має право на гордість.*
* *Думка – квітка, слово – зав’язь, діяння – плід.*

**12 балів**

**2.** **Згрупуйте подані фразеологізми за стильовою належністю − одиниці, які вживають:**

* в усіх стилях мови (міжстильові): …
* в офіційно-діловому й науковому стилях: …
* у публіцистичному й художньому стилях: …
* у розмовному стилі: …
* у конфесійному стилі: …

*Мокра курка, у всякому разі, витрішки продавати, один з одним, вітер гуде в кишенях, гра слів, авгієві стайні, базарна баба, клеїти дурня, татя з полив’яним носом, брати участь, без задніх ніг, возлюби ближнього свого, ужити належних заходів, осідлати Пегаса, око за око, увінчати лаврами, манна небесна, цілуйте тата в коліщата, відігравати роль, на око, важка артилерія, язиката Хвеська, сидіти склавши руки.*

**10 балів**

**3**. **Відредагуйте речення.**

*1. Емма Андієвська заперечує свою приналежність до так званої «нью-йоркської групи»  вона рахує, що митець має бути самобутнім і ні до яких груп не повинен входити. Групуються лише для боротьби, аби відстояти свої інтереси. 2. Спеціяльно для нашого каналу у вечірньому етері дасть інтерв’ю еспанська мовознавчиня. 3. Працюю над цією задачою більше години. 4. Командуючий армії не приймав участі в параді. 5. Ви задали питання, чи знайшов я вихід. Так от, відповідаю: «Я попав у тупик!».*

**5 балів**

**Загальна кількість балів - 27**